

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Etyka w zarządzaniu</b>		Kod <b>1011105221011105002</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie produkcją i usługami</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: edward.niesyty@put.poznan.pl tel. 604264282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr Agata Branowska email: agata.branowska@put.poznan.pl tel. 616653399 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W01]		
2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W06]		
3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W13]		
4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09]		
5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U01]		
2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U03]		
3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K03, K04]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Wykład:                  Ocena podsumowująca: esej</p> <p>Ćwiczenia:                  Oceny formujące: opracowanie tematyczne, odpowiedzi ustne                  Ocena podsumowująca: średnia z ocen formujących.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>2. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylityzm ? etyka pomyślności. Kantyizm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień.</p> <p>3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych.</p> <p>5. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem. Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Społeczna odpowiedzialność biznesu.</p> <p>6. Etyka w stosunkach pracy. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy. Mobbing. Etyczna ocena pracowników.</p> <p>7. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>1. Metody podające: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca z książką, pogadanka</p> <p>2. Metody poszukujące: metoda przypadków (case study), metoda sytuacyjna, metoda inscenizacyjna, giełda pomysłów (burza mózgów), dyskusja okrągłego stołu oraz seminaryjna</p> <p>3. Metody eksponujące: pokaz</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała 2009;</p> <p>2. Nazar R. I Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011</p> <p>3. L. Zbiegień-Maciąg ? Etyka w zarządzaniu. Warszawa 1999</p> <p>4. G. Chryssides, J. Kaler, Wprowadzenie do etyki biznesu, Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 1999.</p> <p>5. Wybrane materiały i publikacje Centrum Etyki Biznesu (CEBI)</p> <p>6. Kietliński K., Reyes V. M., Oleksyn T., ?Etyka w biznesie i zarządzaniu?, Oficyna Ekonomiczna Kraków 2005</p> <p>7. Gasparski J. Dietl J., ?Etyka biznesu w działaniu. Doświadczenie i perspektywy?, PWN, Warszawa 2000</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1957;</p> <p>2. M. Laszczak, ?Patologia w organizacji, mechanizmy powstawania, zwalczanie, zapobieganie?, Kraków; WPSB, 1999</p> <p>3. Wybrane kodeksy etyczne przedsiębiorstw</p> <p>4. Zasady SA 8000</p>	
<p><b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b></p>	
<p><b>Czynność</b></p>	<p><b>Czas (godz.)</b></p>

1. Wykłady	16	
2. Ćwiczenia	14	
3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych	15	
4. Przygotowanie do kolokwium	5	
5. Konsultacje	10	
6. Kolokwium końcowe	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	62	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1